



Algumas dicas sobre Ensino e Aprendizagem digital no período de Suspensão de Aulas Presenciais em decorrência da Pandemia de Coronavírus

Organizamos essas orientações e materiais para apoiar os professores na realização do Programa Emergencial para os cursos de graduação devido à Pandemia de Coronavírus. O ensino digital pode não ser o seu método preferido de ensino ou de aprendizado, sabemos que estar nas salas de aula é uma parte importante da experiência de formação, mas também entendemos que o momento oportuniza experimentar e compreender outros modos de ensinar e aprender que poderão trazer relevantes repercussões na ação docente.



Não basta replicar o curso presencial

Reconheça que está diante de um novo ambiente de ensino aprendizagem e faça ajustes no seu planejamento inicial. O ensino e aprendizagem online exige uma abordagem diferente.



Em linhas gerais

Estabeleça um cronograma; semanalmente apresente uma visão geral de cada tópico e revise o conteúdo do tópico anterior; seja claro nas postagens e instruções, garanta que o estudante irá compreender suas expectativas, exigências e resultado esperado; pondere o volume das tarefas em cada disciplina, priorize e seja realista; dê feedback das tarefas em tempo hábil; distribua as tarefas complexas em entregas parciais e forneça orientações em tempo para o estudante ajustar sua abordagem; promova a comunicação entre os pares, debates, fóruns; associe momentos síncronos e assíncronos de interação.



Por onde começo? 1

Defina um ambiente virtual de aprendizagem e use-o para além de um repositório de materiais e entrega de atividades. Mantenha o ambiente organizado e o mais intuitivo possível no qual os estudantes possam facilmente localizar as informações e conteúdo. Você pode conferir como o estudante fará a navegação no curso ativando a função visualização do aluno.



Por onde começo? 2

Apresente aos estudantes as novas decisões sobre o andamento do curso, a excepcionalidade da opção pela modalidade online e os ajustes no delineamento da disciplina. Busque conhecer os recursos e condições dos estudantes para o trabalho remoto e realização das atividades propostas (seja quanto ao acesso a equipamentos, software e rede de internet; como também, sobre suas condições de saúde e presença de novas demandas familiares, de trabalho e outras). Diante disso, se necessário, remodele seu plano. Faça isso o quanto antes, mesmo que ainda não tenha concluído totalmente o novo planejamento. Informe o que está em processo, forneça segurança e apoio. Para facilitar, fixe com os estudantes o recurso de comunicação que irão utilizar.



Deixe sua marca

São muito diversas as ferramentas e recursos disponíveis para o ensino e aprendizagem digital, faça suas escolhas. Para elas, também considerem os estudantes da turma.



Remoto sim, distante não

Tal como na aula presencial, mantenha-se atento e próximo aos estudantes. Esteja regularmente presente no ambiente virtual (combine um horário), dê orientações, atue nas perguntas, nas dúvidas, nos fóruns, promova discussões online, forneça feedback, dê voz aos estudantes.

E os estudantes?



Também estão em transição e administrando essa mudança em diferentes disciplinas simultaneamente. Eles dominam mais o ambiente virtual, mas talvez tenham experimentado muito pouco sobre o ensino e o aprendizado digital. Além disso, como estamos no início do semestre ainda estão conhecendo o fluxo da disciplina. Seja empático. Procure imaginar como os estudantes estão vivenciando o isolamento físico do professor e dos colegas, o novo delineamento do curso, as propostas sugeridas. Converse sobre estratégias de organização e gerenciamento da própria aprendizagem; ajude no direcionamento da atenção, motivação, do tempo, do esforço; e acompanhe sua implantação.



Um ambiente de confiança e boa comunicação

A distância física pode ser compensada por uma comunicação mais afetiva e empática. Cuide dos textos escritos, use pequenos vídeos, áudios ou outros recursos para se colocar presente. Dê oportunidade aos estudantes manifestarem suas inquietações de forma coletiva e individualmente. Encoraje os estudantes a se conectarem uns com os outros.



Muita pressão!! Muito trabalho!!

Não se cobre demasiado e não exija perfeição, respeite seus limites e dos estudantes. Opte por um delineamento realizável. Estamos em um momento emergencial, com diferentes demandas. Considere, se possível, esse momento como uma oportunidade de aprendizagem. Teste e faça ensaios previamente, vai lhe dar mais segurança. Compartilhe com os estudantes seu esforço, comprometimento em melhorar continuamente e sua abertura para que eles possam apresentar suas percepções e novas ideias.



Busque ajuda

Você não precisa fazer tudo sozinho. Conte com o apoio de colegas mais experientes no ensino online ou híbrido, tome decisões compartilhadas entre docentes da mesma disciplina. Conte com o EA2 e o GGTE. Visite nossa página de orientações e tutoriais. Nesse espaço também irá encontrar um Grupo de Discussão (fórum), participe.

Página de apoio ao ED: <https://www.ea2.unicamp.br/pagina-de-apoio-ao-ensino-digital/>

Fontes consultadas:

Online Teaching: Do this, not that

<https://alisonyang.weebly.com/blog/online-teaching-do-this-not-that>

Sugestões pragmáticas para passagem de contingência do ensino presencial para online

DOI:

[10.34627/dgsv-ca47](https://doi.org/10.34627/dgsv-ca47)

<https://repositorioaberto.uab.pt/bitstream/10400.2/9471/3/Sugest%c3%b5es%20pragm%c3%a1ticas%20para%20passagem%20de%20conting%c3%aancia%20do%20ensino%20presencial%20para%20online.pdf>

<https://andabata.blogspot.com/2020/03/socorro-covid-19-fechou-universidade.html?m=1>

Tiny Tips #1: COVID-19 and Online Learning

<https://www.veletsianos.com/2020/03/10/tiny-tips-1-covid-19-and-online-learning/>

How to Be a Better Online Teacher - ADVICE GUIDE

<https://www.chronicle.com/interactives/advice-online-teaching>

Advice to those about to teach online because of the corona-virus

<https://www.tonybates.ca/2020/03/09/advice-to-those-about-to-teach-online-because-of-the-corona-virus/>

(ea)²

**Espaço de Apoio ao
Ensino e Aprendizagem**